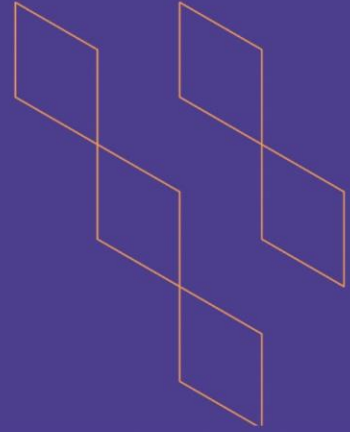




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: استخدام الوسائل في تعليم العربية لغير الناطقين بها (١)
رمز المقرر: ١٥٠٢٣٥٤
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: استخدام الوسائل في تعليم العربية لغير الناطقين بها (١)
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يُعني هذا المقرر بتعريف الطالب بمفهوم الوسائل التعليمية في القرآن الكريم والسنة النبوية وكذا تصنيفات الوسائل التعليمية حسب طريقة الحصول عليها وقواعد اختيارها واستخدامها وتقييمها وأهمية استخدام أسلوب النظم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب مفهومات الوسائل التعليمية وتصنيفاتها المختلفة وأهمية استخدامها في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب وسائل الاتصال التعليمية في القرآن الكريم والسنة النبوية.	٢٤	- طريقة حل المشكلات. - الإلقاء والمحاضرة.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
1.2	أن يذكر الطالب مراحل تطور مفهوم الوسائل التعليمية	٢٤	- التعلم النشط.	- تنفيذ التدريبات والمهام.
1.3	أن يعرف الطالب عملية الاتصال: مكوناته - مقوماته - معوقاته - أهميته.	٢٤	- المناقشة والحوار.	- اختبارات دورية.
1.4	أن يفصل الطالب تصنيفات الوسائل التعليمية.	٢٤	- القدر الذهني.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
1.5	أن يذكر الطالب قواعد اختيار واستخدام وتقييم الوسائل التعليمية.	٢٤	- التعلم الذاتي.	- أسئلة شفوية أثناء كل موضوع وفي نهايته.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين السبورات ولوحات العرض وأنواعها.	٢م	- التعلم النشط.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
2.2	أن يقارن الطالب بين وظائف الحاسب الآلي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	٢م	- المناقشة والحوار.	- التدريبات والمهام.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يصنف الطالب مهارات تشغيل أجهزة العروض التعليمية.	٢م	- القدر الذهني.	- اختبارات دورية.
2.4	أن يحدد الطالب قواعد اختيار واستخدام وتقييم الوسائل التعليمية.	٢م	- التعلم النشط.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب بسمات التعاون مع زملائه.	١ق	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.2	أن يحسن الطالب التعامل مع الآخرين.	٣ق	- تمثيل الأدوار.	- تقييم الأدوار.
3.3	أن يجيد الطالب التعلم الذاتي.	٢ق	- حل المشكلات.	- تقييم المهام.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمنهج وأهداف المقرر وموضوعات الدراسة.	٢
٢	وسائل الاتصال التعليمية في القرآن الكريم والسنة النبوية.	٢
٣	مراحل تطور مفهوم الوسائل التعليمية - تكنولوجيا التعليم.	٢
٤	عملية الاتصال: مكوناته - مقوماته - معوقاته - أهميته.	٢
٥	تصنيفات الوسائل التعليمية: طريقة الحصول عليها - الحواس التي تخاطبها والخبرات التي تهيؤها.	٢
٦	قواعد اختيار واستخدام وتقييم الوسائل التعليمية.	٢
٧	الشبورات ولوحات العرض وأنواعها.	٤
٨	وظائف الحاسب الآلي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	٤
٩	مهارات تشغيل أجهزة العروض التعليمية.	٤
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٣ أو ١٤	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أحمد محمد سالم (٢٠٠٤م): تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، الرياض، مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	- عبد الله بن إسحاق عطار، إحسان بن محمد كنسارة (٢٠١١م): تكنولوجيا الدمج في مراكز مصادر التعلم، جامعة أم القرى. - حسين أحمد الطويجي (١٤٠٤هـ): وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم، ط ٩، الكويت: دار القلم. - إيمان محمد العزو (٢٠٠٤م): دمج التقنيات في التعليم إعداد المعلم تقنياً للألفية الثالثة، دبي: دار القلم. - عبد العظيم الفرجاني (٢٠٠٠م): تكنولوجيا المواقف التعليمية، المنيا، دار الهدى للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	- موقع البوابة الخضراء لتعليم العربية لغير الناطقين بها، والرابط http://www.thegreengate.net/mainnewsite/ar/index.php
أخرى	- المراجع الإلكترونية على الإنترنت.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- القاعات الدراسية. - معمل قسم إعداد المعلمين.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - سيورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	21 - 4 - 1445 هـ